

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №12»
г. Альметьевска Республики Татарстан
(МБОУ «СОШ №12» г. Альметьевска)

РАССМОТРЕНО
На Педагогическом совете
Протокол № 5 от 28.03.2019



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №12»
г. Альметьевска Республики Татарстан
за 2018 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12» г. Альметьевска Республики Татарстан (МБОУ «СОШ №12» г. Альметьевск)
Руководитель	Калинина Наиля Анисовна
Адрес организации	423450 Республика Татарстан, г. Альметьевск, ул. М. Джалиля, д. 41
Телефон, факс	(8553) 327-373
Адрес электронной почты	Shkola-12.Alm@tatar.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Альметьевский муниципальный район»
Дата создания	1961 год
Лицензия	От 19.08.2016 № 8534, серия 16 Л1 01 № 0004558
Свидетельство о государственной аккредитации	От 06.09.2016 № 3779, серия 16 А 01 № 0000895; срок действия: до 23 декабря 2026 года

МБОУ «СОШ №12» (далее – Школа) расположена в центральной части города Альметьевск.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также

Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Школа осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, следующие неосновные виды деятельности:

- организация работы пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей в период каникул;
- организация досуга детей и подростков;
- организация и проведение спортивных мероприятий;
- оказание консультационных услуг по здоровому образу жизни.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Коллегиальные органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Педагогический совет	<p>Является постоянно действующим коллегиальным органом управления, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.</p> <p>Деятельность педагогического совета регламентируется положением о педагогическом совете Учреждения.</p> <p>Компетенция педагогического совета учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none">– принятие плана (планов) учебной работы учреждения на год;– принятие образовательных программ, реализуемых учреждением;– определение принятия решения о формах и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся;– принятие решения о допуске к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х, 11-х классов;– определение образовательной траектории по итогам учебного года (1 – 8 классы; 10 класс);– обсуждение о награждении медалью «За особые успехи в учении»;– обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования: программ из соответствующих федеральному государственному стандарту общего образования, учебников из утвержденных федерального и регионального перечней;– утверждение списка учебников, используемых учреждением в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ;

	<ul style="list-style-type: none"> – утверждение характеристики учителей, представляемых к наградам и почетным званиям; - рассмотрение итогов учебной работы учреждения, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации; – принятие локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса
Общее собрание работников	<p>Является постоянно действующим коллегиальным органом управления</p> <p>Общее собрание работников учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принимает коллективный договор; – принимает локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками учреждения; – избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам учреждения; – выдвижение коллективных требований работников учреждения и избрание полномочных представителей работников для участия в разрешении коллективных трудовых спорах; – рассмотрение иных вопросов, касающихся трудовых отношений работников.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы Методический совет и предметные методические объединения:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей родного языка и литературы
- учителей английского языка;
- учителей математики, информатики, физики;
- учителей начальных классов;
- учителей географии, биологии, химии;
- учителей истории, обществознания и музыки;
- учителей физкультуры, ОБЖ, ИЗО, технологии.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, ФкГОС основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням обучения, включая учебные планы, годовой календарный график, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО, ФкГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФкГОС СОО).

Воспитательная работа

Традиционно в нашей школе реализуются воспитательные тематические периоды: «Школа безопасности» (сентябрь), «Мы за здоровый образ жизни» (ноябрь, апрель), «Мы живем в России» (декабрь), «Мы дружим с законами» (январь), «О подвигах, о доблести, о славе» (февраль, май), «Мы помним тех, кто жизнь нам подарил» (май).

Такой подход к планированию воспитательной работы в школе, на наш взгляд, является наиболее оптимальным, поскольку позволяет систематизировать воспитательные мероприятия по отдельным блокам. Содержание тематических периодов варьируется каждый год с учетом пожеланий обучающихся, родителей, педагогов. Каждый тематический период реализуется в определенное время (месяц), однако работа по каждому из направлений продолжается в течение всего учебного года, но уже через классные воспитательные системы.

В минувшем учебном году проведены традиционные мероприятия школы:

- Праздничная линейка для 1-11 классов, посвященная Дню знаний
- В форме квеста прошло посвящение в первоклассники.
- По специально разработанному плану прошли мероприятия, отметившие 73-ю годовщину Победы в Великой Отечественной войне.
- Как всегда, неповторимо и незабываемо для выпускников прошел праздник Последнего звонка.

Одна из задач воспитательной работы поставленных на учебный год – организация и проведение общешкольных мероприятий в форме КТД, так как именно она позволяет достигать наибольшего воспитательного эффекта, успешно реализована. По инициативе Ученического Совета в школе запланированы и проведены КТД:

«Лучший школьный кабинет», День дублера, Цикл коллективно – творческих дел «Новогодняя сказка», Театральный фестиваль.

Приоритетным направлением воспитательного процесса является формирование и развитие единой системы школьного и классного самоуправления, развитие и поддержка творческой инициативы школьников. Ученическое самоуправление складывается из самоуправления в классах и самоуправления в школе. Цели и задачи самоуправления совпадают с целями и задачами учебно-воспитательной работы.

Одной из форм работы Ученического Совета является проведение рейдов по смотру внешнего вида учеников, проверка фликеров, сохранности учебников, ведению дневников организации дежурства по школе.

Пока ещё удастся создать такую работу органов ученического самоуправления, при которой каждый учащийся ощущает сопричастность к решению задач, стоящих перед коллективом учащихся и педагогов. Создание Советов классов, активизация органов ученического самоуправления, привлечение к этой работе активных, инициативных учителей и учеников является задачей на следующий учебный год.

Исходя из задач на текущий учебный год, большое значение придавалось воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни. Участвуя в мероприятиях данной направленности, учащиеся получают представления о здоровье, здоровом образе жизни, о неразрывной связи экологической культуры человека и его здоровья (в ходе бесед, просмотра фильмов соответствующей тематики, игровых и тренинговых занятий, уроков и внеурочной деятельности, участия в конкурсах агитбригад, рисунков соответствующей тематике).

Большое внимание уделяется организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе с обучающимися. В течение года проводятся традиционные спортивные соревнования, конкурсы, праздники, дни здоровья. Это такие мероприятия как: осенний кросс, соревнования по волейболу, акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»; «Президентские состязания»; «Веселые старты»; «Зимние забавы»; зимние дни здоровья; военно-спортивные эстафеты, посвященные дню защитника Отечества, традиционный фестиваль афганской песни имени А. Чуйкова, весенние соревнования по футболу. Наши ребята являются активными участниками городских спортивных соревнований. У нас есть хорошие результаты: легкоатлетический кросс – 1,2 личные места, соревнования по спортивному ориентированию – два личных третьих места.

Организация внеурочной деятельности учащихся, направлена на формирование нравственной культуры, гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, повышает качество дополнительного образования.

Общий охват учащихся кружковой деятельностью в 2017-2018 году составил 73,9%.

Полностью охвачены обучающиеся 1-4. На этой ступени налажено тесное сотрудничество с СПК «ЛУЧ»

В 5-8 классах уровень охвата составил более 46%, а в 9,10,11- 27,9%. В основном, старшеклассники посещали элективные курсы и спортивные секции. Общий уровень охвата физкультурно-оздоровительной деятельностью составляет почти 90%.

В итоге учащиеся приняли участие в 1070 конкурсах, соревнованиях, олимпиадах (по количеству участников). По сравнению с прошлым учебным годом количество участников увеличилось в 3 раза. Многие ребята с удовольствием участвуют во многих конкурсах, олимпиадах и соревнованиях. Всего за год ребята нашей школы имеют 77 побед и призовых мест. Рост достижений составил 57%.

В школе функционирует отряд ЮИДД. Членами отряда ЮИД являются учащиеся 4Б класса. Отряд ЮИД имеет свою структуру, название, девиз, законы и песню. Составлен план работы отряда ЮИДД и план занятий с юными инспекторами движения. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Юидовцы занимаются активной пропагандой правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждением их нарушений. Члены отряда используют различные формы работы: театрализованные представления.

В рамках безопасности движения ЮИДД организует конкурсы рисунков, плакатов. Активно принимаем участие в городских конкурсах,

Регулярно в течение всего учебного года на родительских собраниях рассматриваются вопросы обеспечения безопасного поведения детей на дорогах и улицах города.

В течение учебного года проводятся встречи обучающихся с инспектором ГИБДД.

Однако, не смотря на большую проводимую работу, имеются факты нарушения правил дорожного движения учащимися школы.

В течение года в школе проводились учения по пожарной тревоге. В каждом учебном кабинете размещены памятки, листовки по пожарной

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2015–2018 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018–2019 – на конец 2018 года), в том числе:	736	729	768	821
	– начальная школа	294	286	321	328
	– основная школа	358	386	391	435
	– средняя школа	57	57	56	58
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	1	–	
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	-	-	-	-
	– в основной школе	–	-	-	–
	– средней школе	-	-	-	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году

Класс	Всего учащихся	Отличники	Ударники	Неуспевающие	Успеваемость	Качество
1А	31					
1Б	30					
1В	28					
Итого 1	89					
2А	25	6	11		100	68
2Б	25	2	15		100	68
2В	23	0	16		100	69,56
Итого 2	73	8	42		100	68,5
3А	26	7	13		100	76,92
3Б	27	1	17		100	66,7
3В	26	0	14	1	96,15	55
Итого 3	79	8	44	1	98,7	65,8
4А	26	3	11		100	53,85
4Б	29	6	14		100	69
4В	25	0	11		100	44
Итого 4	80	9	36		100	56,3
Итого 1-4	321	25	122		99,6%	63,4%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос **+5,1%** (в 2017 был 58,3%), количество отличников выросло **+3** учащихся (в 2017 году – 22).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году

Класс	кол-во классов	на конец года	отличники	хорошисты	не успевают	из них н/а проп.	н/а по болезни	УО	КЗ
5 кл.	2	57	5	23	0	0	0	100%	49,12%
6 кл.	3	74	5	38	0	0	0	100%	58,68%
7 кл.	4	98	2	45	0	0	0	100%	47,96%

8 кл.	4	105	6	41	0	0	0	100%	44,76%
9 кл.	2	58	6	25	0	0	0	100%	53,45%
Всего 5-9	15	392	24	172	0	0	0	100%	50%

За год уровень обученности в основной школе составляет 100% (99,48% - в прошлом году, (+0,52%), качество знаний 50% (в прошлом году – 47,67% (+2,33%); в старшей школе – 100% успеваемость и 67,86% качество (в прошлом году – 100% и 49,12%(+18,74)).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2018 году

Класс	кол-во классов	на конец года	отличники	хорошисты	не успевают	из них н/а проп.	н/а по болезни	УО	КЗ
10 классы	1	27	0	17	0	0	0	100%	62,96%
11 классы	1	29	6	15	0	0	0	100%	72,41%
Всего 10-11	2	56	6	32	0	0	0	100%	67,86%

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования – 100% успеваемость и 67,86% качество (в прошлом году – 100% и 49,12%(+18,74)).

Результаты сдачи ЕГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	29	0	1	69,4
Математика (проф)	14	0	0	50,5
Математика (база)	27	0	0	4,26
Физика	5	0	0	52,6
Химия	7	0	1	60
Информатика	0	0	0	-
Биология	13	0	1	48,6
История	3	0	0	52,3
Англ. язык	3	0	0	75,7
Обществознание	15	0	0	54
География	1	0	0	65
Литература	0	0	0	-
Итого:	38	0	3	58,7

В 2018 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2017 годом. Повысился средний тестовый бал (с 48,7 до 58,7).

Результаты сдачи ОГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	57	5	43	7
Русский язык	57	16	28	12
Химия	11	6	0	5
Информатика	29	4	18	6
Физика	11	0	8	3
История	1	0	1	0
Английский язык	3	3	0	0
Обществознание	25	0	15	9
Биология	19	1	8	10
География	14	5	7	2
Литература	2	1	1	0
Итого		41	129	55

В 2018 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5» по сравнению с 2017 годом.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Посту пили в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на срочн ую служ бу по приз ыву
2016	71	21	7	43	30	21	5	4	0
2017	45	10	2	33	27	16	10	1	0
2018	57	19	5	33	29	27	1	0	1

В 2017 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (Приказ №271 от 19.10.2018г.). По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с химико-биологическим и информационно-технологическими профилями обучения. Профильное обучение ведется на старшей ступени обучения согласно Положению о профильном обучении (Приказ №271 от 19.10.2018г.).

VII. Оценка кадрового обеспечения

Учебный план обеспечен кадрами соответствующей квалификации и уровня образования. Педагогический коллектив составляет **53** преподавателей, совместителей - **1**, **1** педагог-психолог и **1** педагог-организатор, **1** педагог доп. образования. Высшее образование имеют **47** учителей (**88,67%**), средне - специальное (педагогическое) – **6** учителей (**11, 32%**).

высшую квалификационную категорию имеют **5** учителя (**9,43 %**),
первую квалификационную категорию имеют **28** учителей (**52,83%**);
соответствуют занимаемой должности 8 учителей (**15,09%**)
не имеют категории **12** учителей (**22,64%**).

По итогам аттестации в 2017-2018 учебном году наблюдается понижение учителей с первой квалификационной категорией с 57,69% до 52,83 и рост учителей с высшей кв. категории 5,77% до 9,43%.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

1. Количество школьных библиотек – 1

2. Количество школьных библиотекарей - 1

3. Количество библиотечного фонда, подлежащего инвентарному учету – 29512 экз.

3.1. В том числе художественной литературы –9284 экз.

Из них:

литературы на русском языке - 6921 экз.

литературы на татарском языке - 2363 экз.

3.2. В том числе справочной литературы - 685 экз.

3.3. В том числе отраслевой литературы - 5267 экз.

Из них:

Научно-познавательная литература – 4018 экз.

Методическая литература – 1249 экз.

3.4. Пособия на электронных носителях – 151 экз.

3.5. В том числе учебников - 12659 экз.

3.6. В том числе учебных пособий – 1466 экз.

4. Количество учебников на одного ученика – 17,6

5. Процент обеспеченности учебниками – 100%

Из них:

Учителей и других сотрудников – 58

Учащихся - 786

5. Количество обучающихся – 802

6. Количество читателей - 844

7. Всего выдано экземпляров – 14969 (включая учебники)

8. Число посещений – 7490

На официальном сайте школы имеется вкладка «Школьная библиотека» с информацией о работе библиотеки, рекомендациями и нормативными документами, регламентирующими работу библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 30 учебных кабинета, 17 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет технологии;

На четвертом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Для занятия спортом на территории школы была установлена спортивно-развивающее оборудование.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	821
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	328
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	435
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	58
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	347 (45%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,04
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,93
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69,45
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	Б – 4,26 П – 50,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3, 44%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (10,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	6 (20,7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	106 (13%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	26 (3%)
– регионального уровня		26 (3%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		50
– высшим педагогическим образованием		48
– средним профессиональным образованием		6
– средним профессиональным педагогическим образованием		6

Численность (удельный вес) педрботников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		4 (7,14%)
– первой		27 (48,12%)
Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		16 (28,57%)
– больше 30 лет		6 (10,7%)
Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		34 (60,7%)
– от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	44 (78,57%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	44 (78,57%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,05
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17,6
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	821 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,24

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.